

PROJECT “EATING OUT”. LEVEL ELEMENTARY

Никитська Г. Д., ЗОШ № 16, м. Костянтинівка, Донецька обл.

Я вивчаю проблему «Інноваційні технології на уроках іноземної мови». У своїй навчальній і виховній роботі намагаюся впроваджувати нові методи. Одним із результатів цього стало створення проекту “Eating Out”.

ПЕРЕДМОВА

Тему «Харчування» вивчають на уроках іноземної мови протягом багатьох років. У 4 класі цій темі присвячено декілька годин. Замість простого вивчення лексичних одиниць із теми «Їжа» та складання окремих діалогів ми з класом працювали над проектом. Результатом цієї роботи стали позитивна мотивація до подальшого вивчення матеріалу, добре сформовані вміння й навички з теми, а також добре засвоєні знання і розвиток комунікативної, пізнавальної та соціальної компетенцій.

Проект “Eating Out” розраховано на чотири уроки. У 4 класі я працюю з підручником О. Карп'юк, як додатковий підручник використовую “Get Set Go! 3” С. Lawday (Oxford University Press). На цій основі й було створено проект.

PROJECT “EATING OUT”

Цілі: *практична:* розвивати вміння усного спілкування за темою “Eating Out”, розуміння на слух

СТРУКТУРА ПРОЕКТУ

Урок 1

№ з/п	Назва етапу	Зміст етапу	Примітки
1	Організаційний момент		
2	Уведення в атмосферу іншомовного спілкування	Повторення лексики з теми «Їжа»	Презентація «Їжа та напої», плакати
3	Організація діалогічного мовлення учнів на основі діалогу-зразка	1. Аудіювання діалогу-зразка. 2. Опрацювання діалогу. 3. Підготовка до власного діалогічного мовлення. 4. Драматизація власних діалогів	Аудіозаписи. Комплект “Get Set Go! 3”. Зразки меню
4	Ознайомлення з проектом “Eating Out”	1. Ознайомлення з цілями й завданнями проекту. 2. Складання плану проекту. 3. Розподіл на творчі групи. 4. Складання плану й термінів виконання проекту кожною з груп	
5	Повідомлення домашнього завдання	Пошук інформації за проектом. Створити колаж за темою «Їжа»	
6	Підсумки уроку	Встановлення зворотного зв'язку	Заповнення листівок із побажаннями однокласникам щодо роботи над проектом

основного та детального змісту автентичних діалогів; **виховна:** виховувати культуру спілкування; позитивне ставлення до традицій у англomовних країнах, активність, працьовитість; **освітня:** сприяти оволодінню знаннями про культуру та реалії англomовних країн; **розвивальна:** розвивати вміння переносу знань і навичок у нову ситуацію на основі проблемно-пошукової діяльності; розвивати мовленнєві, пізнавальні та інтелектуальні здібності, готовність до участі в іншомовному спілкуванні.

Завдання: повторити та активізувати лексику за темою «Їжа»; тренувати в уживанні загальних і спеціальних питань та коротких відповідей у Present Simple; скласти меню та презентацію власного кафе; провести діалог за поданою ситуацією.

Обладнання: підручник та робочий зошит “Get Set Go! 3”, комп'ютери (програми Microsoft Publisher, PowerPoint), декорації «Кафе», костюми, зразки меню, роздавальний матеріал, анкети.

Після отримання домашнього завдання учні починають пошук інформації — малюнки за темою «Їжа», ознайомлення з меню в кафе. Кінцевим продуктом є створення колажу «Їжа».

Урок 2

№ з/п	Назва етапу	Зміст етапу	Примітки
1	Організаційний момент		
2	Мовленнєва розминка	Бесіда з класом. What do you usually order in the cafe?	
3	Презентація домашнього завдання	Учні презентують свої колажі, проводять конкурс на кращий колаж	Колажі учнів
4	Організація вивчення нового граматичного матеріалу (питання й короткі відповіді у Present Simple)	1. Мотивація: учні, використовуючи колаж, розповідають про свої побажання щодо їжі (I want a burger, etc.). 2. Ознайомлення із граматичним матеріалом. 3. Тренування в уживанні: складання мікродіалогів (Do you want a...? — Yes, I do / No, I don't)	Комплект "Get Set Go! 3". Колажі
5	Початок роботи над створенням меню для кафе	1) Ознайомлення з вимогами до проекту. 2) Активізація вивченої лексики. 3) Робота над створенням меню	
6	Домашнє завдання	Оформити меню й підготувати презентацію власного кафе	
7	Підбиття підсумків	Гра "Dreamers": учні уявляють своє кафе та називають можливі складові меню	

Учні, використовуючи свої колажі, складають меню. Домашнє завдання включає в себе презентацію власного кафе (назва, логотип, реклама, система знижок і бонусів за покупки) та меню (зображення й назва страви, ціни).

Урок 3

№ з/п	Назва етапу	Зміст етапу	Примітки
1	Організаційний момент		
2	Уведення в атмосферу іншомовного спілкування	Учні на заготовках малюють свій обід у кафе	Підготовлені малюнки зі столовими приборами
3	Презентація домашнього завдання	Учні презентують свої роботи, серед яких обирають найкращі, які потім будуть використовувати для інсценізації	Презентації учнів
4	Організація діалогічного мовлення за ситуацією «У кафе»	1. Опрацювання навчального матеріалу за підручником. 2. Підготовка до мовленнєвої діяльності. 3. Драматизація діалогів	Комплект "Get Set Go! 3"
5	Домашнє завдання	Підготувати декорації для драматизації за темою «У кафе всією родиною»	
6	Підбиття підсумків	Гра «Мікрофон». Учні висловлюють свої побажання новому кафе	

Пропонований урок є завершальним у циклі, присвяченому роботі над проектом “Eating Out”. Це урок-вистава, де учні в атмосфері, наближеній до реальної ситуації, демонструють свої досягнення з теми.

Урок 4

№ з/п	Назва етапу	Зміст етапу	Примітки
1	Організаційний момент		
2	Підготовка до вистави та інсценізація	1. Активізація вивченого матеріалу. 2. Ознайомлення з вимогами до проведення вистави. 3. Розподіл ролей (офіціанти, кухарі; родина, що прийшла до кафе; її друзі, з якими вона потім ділиться враженнями). 4. Репетиція. 5. Інсценізація	Комплект “Get Set Go! 3”. Костюми
3	Підбиття підсумків етапу та проекту	Анкетування учнів	Анкети


З питань придбання книг, передплати журналів та інших послуг звертайтеся до регіональних представників ВГ «Основа»

Дніпропетровськ

Довгаль Сергій Анатолійович
Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, вул. Свердлова, 70, к. 203
т. (067) 560-94-09

Донецьк

Присада Ірина Миколаївна
Донецький інформаційно-методичний центр освіти, вул. 50-річчя СРСР, 104 (у приміщенні школи №9)
т. (062) 304-67-02;
(050) 174-21-67

Житомир

Титарчук Людмила Іванівна
Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, вул. Михайлівська, 15
т. (067) 44-44-716

Івано-Франківськ

Дейчаківська Мар'яна Ігорівна
Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, центр моніторингу якості освіти, вул. Міцкевича, 3
т. (03422) 224-93;
(099) 727-11-75

Кіровоград

Воловоденко Вікторія Павлівна
Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. В. Сухомлинського, вул. Велика Пермська, 63/36, бібліотека
т. (066) 129-79-72

Луганськ

Зецер Світлана Юріївна
фірмовий магазин (СШ № 5), вул. 1-ша Слов'янська, 1
т. (0642) 71-09-46;
вул. Оборонна, 3,

маг. «Книжковий рай»
т. (050) 140-68-80

Львів

Полусмак Галина Іванівна
вул. Перова, 6 (вхід з вул. М. Вовчка)
т. (050) 807-96-69

Рівне

Климко Лариса Василівна
Рівненський інститут післядипломної педагогічної освіти, вул. В. Чорновола, 74
т. (097) 298-50-40

Сімферополь

Поліщук Юлія Володимирівна
Сімферопольський міський методичний центр, вул. Горького, 30
(095) 408-20-02

Суми

Любота Інна Анатоліївна
Сумський обласний інститут післядипломної

педагогічної освіти, вул. Римського-Корсакова, 5
т. (066) 80-26-109

Тернопіль

Бабовал Надія Ростиславівна
Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, бібліотека, вул. Кривоноса, 7А
т. (068) 84-33-245;
(097) 47-54-530

Хмельницький

Кенц Галина Іванівна
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Майдан Незалежності, 1, пов. 5, к. 142
т. (0382) 65-03-86;
(067) 754-75-30

Херсон

Одайник Світлана Федорівна
Комунальний вищий

навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти», вул. Покришева, 41, маг. «Книжковий меридіан»
т. (0552) 37-01-85;
(050) 617-81-66

Черкаси

Підоплічка Марина Дмитрівна
Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників, вул. Бидгощська, 38/1, каб. 110
т. (0472) 64-41-07;
(067) 25-222-18

Чернігів

Будлянська Олександра Олексіївна
Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. К. Д. Ушинського, вул. Слобідська, 83, пов. 2
т. (0462) 72-27-84;
(067) 94-59-274