

ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Шепель Л. А., ОШ № 41, г. Мариуполь

Проектная технология — одна из инновационных технологий обучения, которая обеспечивает формирование основных компетенций учащегося.

Задание проекта не только в том, чтобы выполнить какую-то полезную работу, но и в том, чтобы в этой работе расширить свой кругозор и приобрести теоретические знания.

В основе проектной технологии лежит развитие познавательной и исследовательской деятельности учащихся, умение конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве. Традиционная связь «ученик — учитель» меняется на «ученик — учитель». Ценным является сотрудничество между учащимися и учителем. Важен не только результат, но и процесс его достижения.

Во время работы над проектом учитель выполняет функцию консультанта. Он помогает учащимся в поисках информации, координирует процесс работы над проектом, поддерживает школьников.

СТРУКТУРЫ РАЗНЫХ ТИПОВ ПРОЕКТОВ

А. По методу или виду деятельности, которая доминирует в проекте:

- **Исследовательские проекты.** Требуется четко продуманной структуры, определение цели, актуальности проекта для всех учащихся.
- **Творческие проекты.** Не имеют четко продуманной структуры. Оформленные результаты могут быть в виде сборника, сценария, программы праздника.
- **Игровые проекты.** Участники играют определенные роли. Результаты работы могут оформиться в начале проекта или до его завершения.
- **Информационные проекты.** Направлены на сбор информации, её анализ и обобщение фактов. Требуется четкой структуры, возможности системной коррекции во время проектной деятельности.
- **Практически ориентированные.** Результат деятельности четко определен с самого начала (газета, документ, видеофильм, звукозапись, спектакль).

Б. По содержательному аспекту проекта:

- **Литературно-творческие.** Распространенный тип общих проектов.
- **Естественнонаучные.** Имеют четко определенное исследовательское задание.
- **Экономические проекты.** Требуют использования исследовательских научных методов.
- **Лингвистические.** Учебные проекты, направленные на овладение языковым материалом.
- **Культурологические.** Имеют связь с историей и традициями разных стран.
- **Ролевые-игровые.** По содержанию могут быть воображаемыми путешествиями и драматизациями.
- **Спортивные.**
- **Географические.**
- **Исторические.**
- **Музыкальные.**

Реализация метода проектов на практике ведет к изменению роли учителя: он уже перестает быть источником знаний для учащихся и превращается в организатора познавательной деятельности школьников.

В преподавании английского языка метод проекта является одной из технологий современного обучения. Во время выполнения проекта общение на английском языке органично соединяется с интеллектуально-эмоциональной деятельностью в форме игры, интервью, путешествия. Овладевая культурой проектирования, школьник учится творчески мыслить, самостоятельно планировать свои действия, эстетически реализовывать усвоенные способы работы, а также совершенствует свои навыки и культуру межличностного общения и сотрудничества.

Работа над проектом начинается с первого урока изучения темы. Сначала обсуждается название проектов, потом основные задания и план работы. Проводится подготовительная языковая работа по темам проектов, выполняются тренировочные упражнения. Во время изучения темы ученики собирают дополнительные материалы, отрабатывают отдельные вопросы. Последний урок — защита проектов.

ПЛАКАТЫ К ТЕМЕ «ЭКОЛОГИЯ»



■ Г. Лопатина «Экология», 1998 г. (www.plakaty.ru)

Изучая тему “Ecology and Environment”, мы определили подтемы:

1. Pollution of air.
2. Pollution of water.

Затем школьники выучили необходимую лексикку, сделали много упражнений. На итоговое занятие они принесли футболки с рисунками, посвященными защите окружающей среды, и защищали свои проекты.

Тема “Me and my World”. 8 класс

Подготовка проекта “Group Journal”. Каждому ученику посвящено одну-две страницы, украшенных рисунками и фотографиями. Каждый ответил на следующие вопросы:

1. Where were you born?
2. Where have you lived during your life?
3. Do you live the town where you live now?
4. Where would you like to live if you had a choice?
5. What is your family like?
6. What do you expect of this school year?
7. What are your three greatest wishes?

Тема “Choosing a career”. 9 класс

Был проведен опрос среди сверстников, какую профессию они собираются выбрать. Каждый опросил около 30 школьников и нарисовал диаграмму, показывающую профессии, которым отдают предпочтения.

Тема “The World of Travelling”. 10 класс

Были написаны доклады по таким темам:

1. Ottawa — the capital of Canada.
2. Canada: nature and wildlife.
3. Canadians who made history.



■ Крис Хикман «Земля как одноразовый фильтр», 2009 г.

Дети защищали свои проекты на открытом уроке, играя роли представителей туристического агентства. Каждый школьник доказывал, почему стоит посетить Канаду.

11 КЛАСС

Обширный и интереснейший материал для создания проектов представляют темы 11 класса.

Тема “Hello! Nice to meet you”

Напишите однокласснику письмо о себе.

Step 1: Gather ideas and information

Step 2: Write your letter.

Step 3: Read your letter aloud, then let the students of the group answer the following questions:

1. What about you interested your groupmates most?
2. What would they like to know more about you?

The plan

Dear groupmates,

← Greeting.

[Describe the thing that most people know about you.]

← Body

[Describe some things that very few people know about you.]

[What would you like people to know about you and why?]

[Add anything else you would like to say to your groupmates.]

Your friend

← Closing

...

← Signature

Тема “Every man to his trade”

Создать страницу “Jobs around us” для классного журнала.

Step 1: Interview a person you know well about his job. Write a list of questions you are going to ask. Make notes of his/her answers. Report the results of your interview for your magazine.

Step 2: Work with your partner. Exchange papers you have written and fill in the questionnaire.

Step 3: Rewrite your reports and arrange them on the magazine's page.

Тема "Wedding bells here and there"

Topics:

1. The perfect match / the ideal partner. Have you found him / her? Qualities you look for?
2. Your first boyfriend / girlfriend. How did it all start? Write about your first meeting with the person you now love or like very much. Describe the situation and your first impressions.
3. Your wedding day. Tell about your expectations. Religious ceremony? White dress? No parking? Honeymoon at the seaside? Eternal love. Do you believe in eternal love?

Тема "Shall we shop till we drop?"

Виберіть известный британський, американський, європейський универмаг і підготуйте коротку презентацію.

- Harrods (London)
- Next (British retailer)

- Marks and Spencer (British retailer)
- Tesco (British retailer)

Тема "Some men are weather wise, others are otherwise"

Виберіть одну з тем і напишіть очерк (250 слів).

1. How the weather can help you in difficult situations.
2. I don't believe weather forecasts.
3. How the weather affects me.
4. Why I hate winter / summer / autumn / spring.
5. The season that best suits my temperament.

Метод проектів забезпечує розвиток індивідуальних способностей і схильностей ребенка, учить творчески мислити і інтелектуально совершенствоваться.

Он орієнтує учасників на самостійну, парну або групову діяльність і активізацію навчання, при цьому реалізується творчий підхід до рішення певної проблеми.

Наряду з цим метод вимагає певної кількості часу для обробки великого обсягу матеріалів, інтегрованого об'єднання декількох предметів і якісної кадрової підготовки.

Видавнича група «Основа» рекомендує



Традиційні свята в школі. Випуск 1

Код: 20ПР24, 208 с.

ціна 19,50

Щоб життя у класі було цікавим

Код: 20КК22, 224 с.

ціна 24,50

Батьківські збори. Випуск 3

Код: 20КК21, 288 с.

ціна 24,50

Бесіди з безпеки життєвості в школі. 5–11 класи

Код: 20КК20, 192 с.

ціна 19,50

укр. мова, формат А5, м'яка ламінована обкладинка

Замовляйте зараз:

- за тел.: (057) 731-96-35;
- за адресою: ВГ «Основа», вул. Плеханівська, 66, м. Харків, 61001;

- на сайті <http://book.osnova.com.ua>;
- за e-mail: pochta2@osnova.com.ua;
- за ICQ: 551156379;
- за SMS, надісланим на номер (067) 572-30-37.

Мінімальне замовлення – будь-які 2 книги.
Вартість поштової доставки – 7,45 грн.
Електронну версію книг можна завантажити на сайті www.e-kniga.in.ua